

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 8
от 17 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Коношская В(С)Ш»
от 17.04.2024 № 51/О

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коношская вечерняя (сменная) школа»
за 2023 год**

Оглавление

Раздел 1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .	6
1.5. Анализ контингента обучающихся	8
Раздел 2. Содержание образовательной деятельности	12
2.1. Образовательная программа	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	15
2.3. Кадровый состав ОО.....	16
Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся	20
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	20
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	20
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году ...	21
Раздел 5. Методическая деятельность	27
5.1. Общая характеристика	28
5.2. Аттестация педагогических работников.....	29
5.3. Участие в семинарах, конкурсах, акциях, вебинарах	29
Раздел 6. Воспитательная работа образовательного учреждения	31
Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	34
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.....	34
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	34
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах	34
Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	36
Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	37
9.1. Основ работы образовательной организации в области сбережения здоровья	37
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	37
Раздел 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	38
Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	39
11.1. Библиотечно-информационное обеспечение	39
11.2. Информатизация образовательного процесса	40
11.3. Условия питания.....	40
11.4. Медицинское обслуживание	40
11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры	41
11.6. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение	41
Раздел 12. Востребованность выпускников	42
Раздел 13. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01 января 2023 года	43

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2023 год

Самообследование МБОУ «Коношская В(С)Ш» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О предоставлении муниципальными образовательными организациями муниципального образования «Коношский муниципальный район» отчётов по самообследованию за 2023 год» № 60/О от 29 февраля 2024 года.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности школы.

Период самообследования: с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

Основные показатели учебной деятельности по результатам 2022-2023 учебного года.

Раздел 1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Вечерние (сменные) общеобразовательные школы создавались как образовательные учреждения для обучения работающей молодёжи без отрыва от производства. Содержание и методика процесса обучения в вечерних школах исторически сложились в условиях, когда основной контингент этих специфических образовательных учреждений составляли социально и профессионально определившиеся люди.

На сегодняшний день, вечерняя (сменная) школа – учреждение общего образования, которое работает в рамках норм и требований государственного образовательного стандарта и занимается по общим образовательным программам с дневной школой.

Одной из главных функций данного учреждения является социальная и образовательная коррекция, и поддержка разновозрастных учащихся.

Контингент учащихся современной вечерней школы весьма разнообразный и сложный: и в плане обучения, и в плане поведения, и в плане воспитания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа» расположена в центре посёлка Коноша, одна из четырёх средних общеобразовательных школ районного административного центра.

Школа открыта 1 сентября 1952 года.

МБОУ «Коношская В(С)Ш» включает в свой состав структурное подразделение учебно-консультационный пункт при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 28 с особыми условиями хозяйственной деятельности Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Архангельской области» (УКП МБОУ «Коношская В(С)Ш» при ФКУ ИК-28 ОУХД УФСИН России по Архангельской области). УКП при ИК-28 располагается в п. Ерцево (в 30 км от п. Коноша).

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

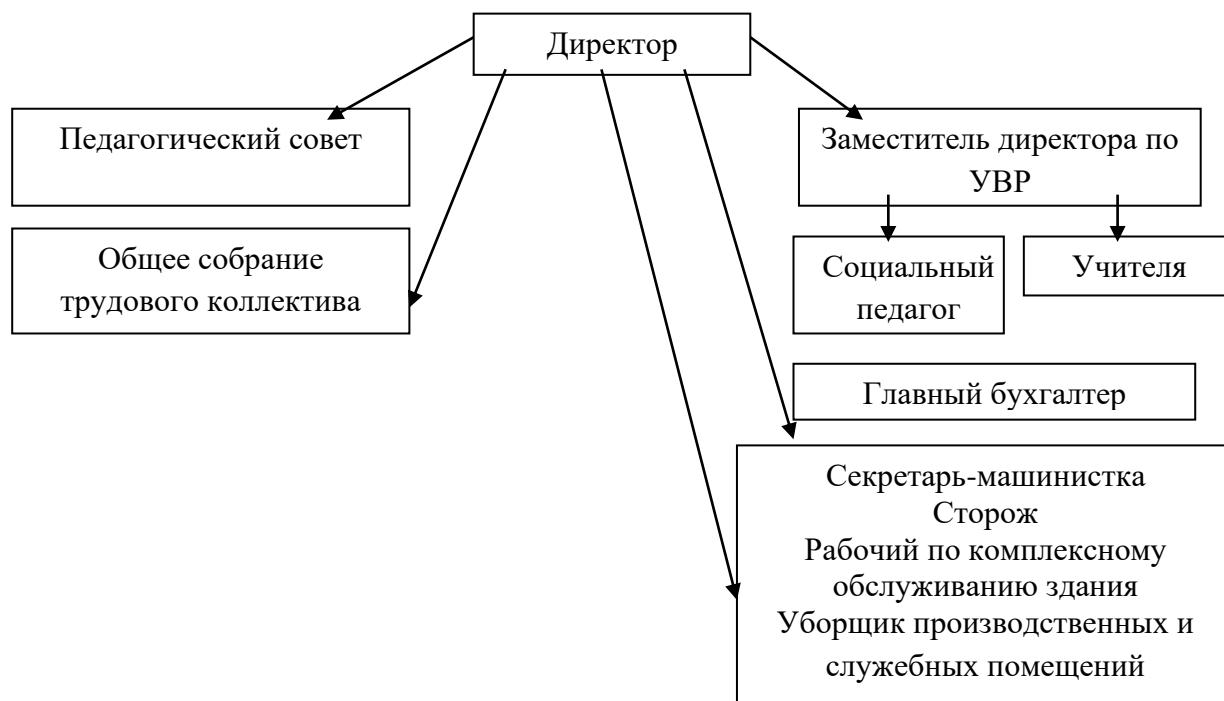
Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа»</i>
Сокращенное наименование:	<i>МБОУ «Коношская В(С)Ш»</i>
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:	<i>164010, Архангельская область, п. Коноша, ул. Школьная, д. 24</i>
Место нахождения (фактический адрес):	<i>164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Школьная, д.24 164000, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Лесозаводская, д.10</i>
Учредитель:	<i>муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации МО «Коношский муниципальный район».</i>
Место нахождения Учредителя:	<i>164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Советская, д. 76.</i>
Тип образовательной организации:	<i>Общеобразовательная организация</i>
Вид образовательного учреждения:	<i>Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа</i>
Организационно-правовая форма:	<i>Бюджетное учреждение</i>
Статус учреждения:	<i>Юридическое лицо</i>
ИНН	<i>2912003429</i>
Регистрационный номер пенсионного фонда	<i>№ 039-015-013-53</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 29А01 № 0000707, регистрационный номер 3667 от 30 ноября 2015 года, по которому ОУ реализует: - образовательные программы основного общего образования и имеет право выдавать аттестаты об основном общем образовании; - образовательные программы среднего общего образования и имеет право выдавать аттестаты о среднем общем образовании. Аккредитация действительна до 29 мая 2026 года.</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам	<i>регистрационный номер Л035-01270-29/00236870 от 05.10.2015 года (срок действия лицензии - бессрочно).</i>
Сайт:	<i>http://konoshavechershkola.nubex.ru</i>
Телефон (факс):	<i>(81858) 2-32-45, (81858)2-26-30</i>
Адреса электронной почты:	<i>kwsch@rambler.ru; kwsch@mail.ru</i>

МБОУ «Коношская В(С)Ш» имеет структурное подразделение - учебно-консультационный пункт при ФКУ ИК-28 ОУХД УФСИН России по Архангельской области (далее – УКП при ИК-28) по адресу: 164000, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Лесозаводская, д. 10 - организует получение образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении, находящемся на территории МО «Ерцевское».

На основании приказа управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан подлежащих обучению по образовательным программам основного общего и основного среднего образования» № 36/О от 12 февраля 2024 года закрепить за МБОУ «Коношская В(С)Ш» за территорией муниципального образования «Коношский муниципальный район»

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы управления:



Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Коношская В(С)Ш» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась следующая структура:

Директор ОУ – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения. Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с учебно-воспитательной работой, развития образовательных структур, регламент образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы, вносит изменения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе - этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения поставленных задач.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование «Коношский муниципальный район». От имени Коношского муниципального района права собственника осуществляет Муниципальный Совет муниципального образования «Коношский муниципальный район», Глава муниципального образования «Коношский муниципальный район» и администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» в пределах их компетенции, установленной Уставом Коношского муниципального района и решениями Муниципального Совета муниципального образования «Коношский муниципальный район». Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» под руководством Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» осуществляет управление муниципальным имуществом Коношского муниципального района. Имущество образовательной организации находится у неё на праве оперативного управления. Образовательная организация владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных федеральными законами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. Образовательная организация без согласия администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным образовательной организацией за счет средств, выделенных ей муниципальным образованием «Коношский муниципальный район» на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у неё на праве оперативного управления, образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами, нормативными актами Архангельской области, муниципального образования «Коношский муниципальный район».

МБОУ «Коношская В(С)Ш» находится в деревянном одноэтажном здании. Состояние материально – технической базы удовлетворительное. Имеются 3 учебных кабинета (в УВП при ИК-28 п. Ерцево 5 учебных кабинетов), одна лаборантская, кабинет директора, кабинет секретаря, учительская, бухгалтерия.

Занятия проводятся в классных комнатах, оснащенных необходимой мебелью, учебными и наглядными пособиями, ТСО (в т.ч. интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры и др.). УВП при ИК-28 оснащён компьютерным классом и лингафонным кабинетом (в п. Коноша - мобильный компьютерный класс). В школе имеется 27 компьютеров (16 используется в учебном процессе) и 32 ноутбука (20 используются в учебном процессе). Все кабинеты находятся на первом этаже, но специальных приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ нет. В школе установлены тактильные информационные таблички с дублированием текста азбукой Брайля. Чтобы в том числе и люди с ослабленным зрением могли получить информацию об учреждении, услугах и режиме работы.

Имеющиеся средства обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, словари, раздаточный материал)
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (макеты, стенды, модели демонстрационные)
- Учебные приборы по физике
- Спортивное оборудование

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: в основном здании МБОУ "Коношская В(С)Ш" - 100%, в У КП при ИК-28 запрещено.

Доступ к сети Интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с ООО "Онлайн Север" и ООО «5ДжиВайФай». В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронная платформа «Дневник.ру», образовательная платформа «Сферум», Госуслуги, Учи.Ру, ФГИС Моя школа. Создана и используется корпоративная почта, а также отдельная почта для обучающихся на заочной форме обучения.

Оснащенность техническими средствами и наглядными пособиями.

<i>Оснащенность оргтехникой</i>	<i>Основное здание МБОУ «Коношская В(С)Ш», п. Коноша</i>	<i>УКП при ИК-28, п. Ерцево</i>
Компьютер	9	18
DVD плеер	2	-
Лингафонный кабинет	-	1 комплект
Ноутбук	24	7
Телевизор	2	-
Проектор мультимедийный	6	6
Интерактивная доска	2	4
Документкамера	2	2
Сканер	3	-
Принтер	6	3
МФУ	6	2
Ксерокс	2	-
Цифровая лаборатория	-	1 комплект по химии,
Видеокамера	1	1

Музыкальный центр	1	-
Фотоаппарат	-	1
Экран	1	1
Школьный радиоузел	1	-
Теннисный стол	1	1

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Вечерняя школа имеет дело со сложным контингентом. Здесь учатся взрослые люди, без ограничения возраста, юноши и девушки, подростки. Социальный портрет их вариативен: рабочие, служащие, безработные, условно осужденные, осужденные, освободившиеся из мест заключения, инвалиды, сироты, опекаемые, беременные, матери-одиночки.

Большинство обучающихся имеют хронические заболевания, слабую память, низкий уровень общего развития, курят, находятся в криминальном окружении. Материальный уровень семей очень низкий, для ребят возможна только эпизодическая занятость. Такая социокультурная среда не способствует высокой образовательной мотивации.

С другой стороны, в школу приходят и взрослые люди, социально и профессионально определившиеся, имеющие семьи и детей, которые ощущают необходимость повышения образовательного уровня для более стабильного положения на рынке труда.

Задача педагогического коллектива - помочь каждому, создать условия психологического комфорта, использовать вариативность обучения, как по темпу образовательной деятельности, так и по организационным формам. Школа призвана также, содействовать более успешной социализации молодежи в обществе, её активной адаптации на рынке труда.

Состав обучающихся

Численность обучающихся на начало учебного года:

<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
144	129	96	85	77

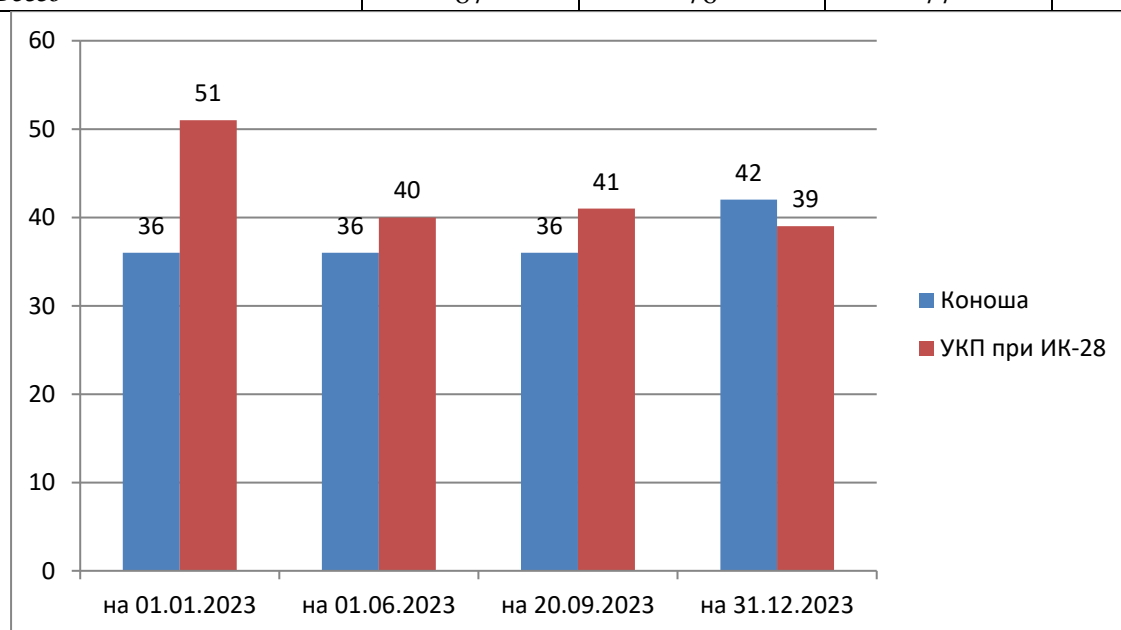


На 31 декабря 2023 года – 81 человек (из них в УКП при ИК – 39 чел.)

Особенности контингента обучающихся

Количественный контингент обучающихся в 2023 году:
 р.п. Коноша (городская местность – 51,9% обучающихся)
 п. Ерцево (сельская местность, исправительная колония – 48,1% обучающихся)

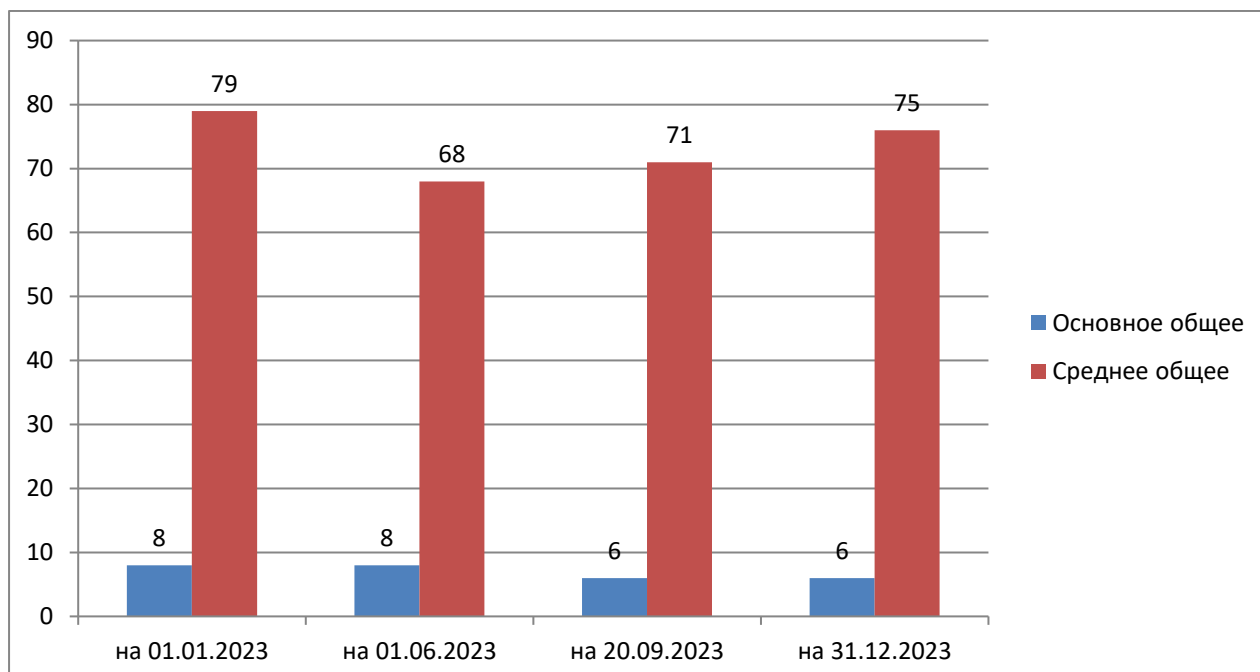
		на 01.01.2023	на 01.06.2023	на 20.09.2023	на 31.12.2023
п. Коноша		36	36	36	42
УКП при ИК-28	п. Ерцево	51	40	41	39
	п. Мостовица	-	-	-	-
Всего		87	76	77	81

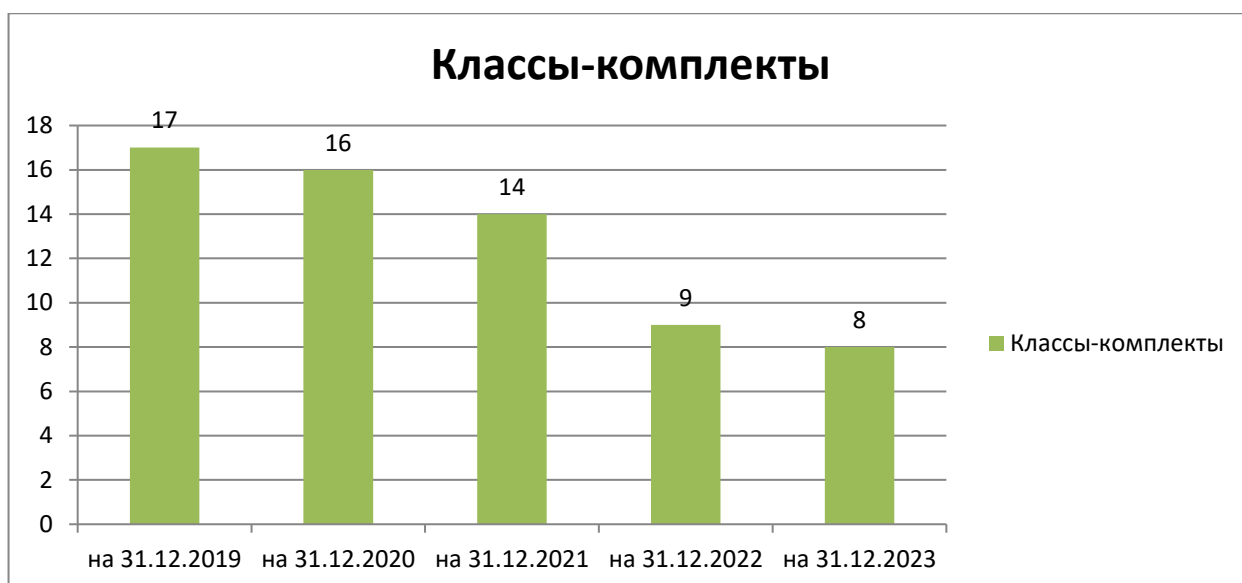




Состав обучающихся в 2023 году:

<i>Уровни</i>	<i>на 01.01.2023</i>	<i>на 01.06.2023</i>	<i>на 20.09.2023</i>	<i>на 31.12.2023</i>
Основное общее образование	8	8	6	6
Среднее общее образование	79	68	71	75
Всего классов-групп	9	9	8	8





Средняя наполняемость классов:

- Основное общее образование – 4,4 человека.
- Среднее общее образование – 10,0 человек.

Социологические исследования семей обучающихся показали, что на конец 2023 года:

По школе (из 81 человек):

- инвалиды – 4 чел. (4,9%)
- работающие – 50 чел. (61,7%)

Социальный статус обучающихся и их семей:

Статус	Количество	В них			
		всего детей	дошкольников	школьников	обучающихся МБОУ «Коношская В(С)Ш»
многодетные семьи	5	15	4	11	5
неполные семьи	4	11	3	8	4
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	3	1	2	1
семьи требующие особого внимания государства и общества	нет	нет	нет	нет	нет
семьи, состоящие на ВШК	1	3	нет	3	1
семьи, где обучающиеся, состоят на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП	1	1	0	1	1
семьи, где обучающиеся, состоят на ВШК	2	4	1	3	2
опекаемые дети	нет	нет	нет	нет	нет
дети – сироты	1	1	0	1	1
дети – инвалиды	3	6	1	5	3

обучающиеся с ОВЗ	1	2	1	1	1
-------------------	---	---	---	---	---

Особенности подготовленности обучающихся:

Ежегодно значительная часть молодых людей приходит в школу с перерывами в обучении (на 01 сентября 2023 года – 22 человек (перерыв свыше 3 лет).

Результаты стартовой диагностики показывают низкий уровень готовности большинства подростков к продолжению обучения в школе, мотивации обучения, низкий уровень развития общей культуры учащихся, в том числе культуры жизненного самоопределения, которая предполагает наличие ответственности за жизненный выбор. Всё это сказывается на результатах обучения.

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности.

Школа осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- Основное общее образование
- Среднее общее образование

2.1. Образовательная программа.

В 2022-2023 учебном году в школе реализуются две образовательные программы:

- а) Основная образовательная программа основного общего образования – в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- б) Образовательная программа среднего общего образования – в соответствии с ФГОС СОО (10 – 12 классы);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Коношская В(С)Ш" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (посёлка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Родной язык (русский) (9 класс)
- Родная литература (русская) (9 класс)
- Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) (5-9 классы)
- Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык) (9 класс)
- Математика (5-9 классы)
- Информатика (7-9 классы)
- История (5-9 классы)
- Обществознание (5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- Химия (8 - 9 классы)
- Физика (7-9 классы)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 классы)
- Музыка (5-8 классы)
- Изобразительное искусство (5-7 классы)
- Технология (5-8 классы)
- Физическая культура (5-9 классы)
- ОБЖ (8-9 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская вечерняя (сменная) школа" (в соответствии с ФГОС СОО)

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Коношская В(С)Ш» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной

образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Коношская В(С)Ш» разработана с привлечением органов самоуправления школы (педагогического совета школы), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным процессом в школе.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Коношская В(С)Ш» являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к профессиональному самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, подготовка к обучению в профессиональных учебных заведениях.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебные предметы 10 класс:

Русский язык (10-12 классы)

Литература (10-12 классы)

Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) (10-12 классы)

Математика (10-12 классы)

Информатика (10-12 классы)
История (10-12 классы)
Обществознание (10-12 классы)
География (10-12 классы)
Физика (10-12 классы)
Химия (10-12 классы)
Биология (10-12 классы)
ОБЖ (10-11 классы)
Физическая культура (10-12 классы)
Индивидуальный проект (11 класс)
Элективный курс «Финансовая грамотность» (10-11 классы)
Элективный курс «Социальная безопасность» (10-11 классы)

Учебные предметы 11-12 класс:

Русский язык (10-12 классы)
Литература (10-12 классы)
Родной язык (русский) (12 класс)
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) (10-12 классы)
Математика (10-12 классы)
Экономика (10-11 классы)
История (10-12 классы)
Обществознание (10-12 классы)
Астрономия (12 класс)
Биология (10-12 классы)
ОБЖ (10-11 классы)
Физическая культура (10-12 классы)
Элективный курс «Финансовая грамотность» (10-11 класс)
Элективный курс «Информатика и ИКТ» (10-11 класс)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа» (далее - учебный план) для 5-9, 10-12 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, соответствующую ФГОС ООО и СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа», разработанной в соответствии с ФГОС ООО и СОО, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для учащихся 5-9, 10-12 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучения обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 28 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 31 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 23 часа, в 11 классе – 23 часа, 12 классе – 22 часа (итого за три года обучения 68 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Коношская вечерняя (сменная) школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная полугодическая (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по пятибалльной системе по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое полугодических отметок.

Полугодовая отметка рассчитывается в виде средневзвешенного балла, учитывающего результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ, и фиксируется в классном журнале.

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9 классов и 12-х классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа».

2.3. Кадровый состав образовательной организации.

Руководители образовательного учреждения:

Директор – Телиус Ольга Михайловна (с сентября 2021 года)

Заместитель директора школы по УВР – Семенова Ольга Сергеевна (с октября 2022 года на 0,5 ставки)

Заместитель директора школы по УВР – Булдакова Ксения Викторовна (с октября 2022 года на 0,5 ставки)

Управление ОУ и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Работники школы:

Всего работников - 18 человек (в т.ч. 3 совместителя).

Руководители - 2 (директор школы, главный бухгалтер)

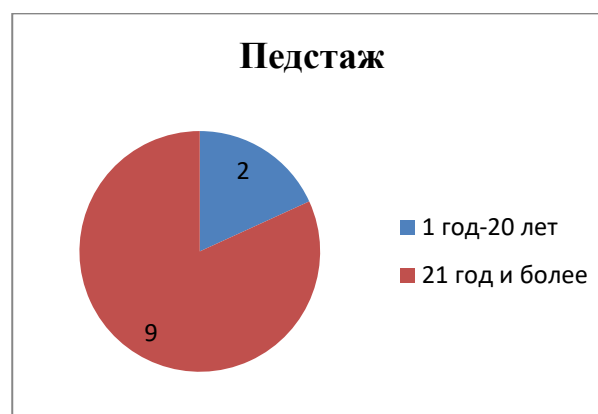
Служащие - 1 (секретарь-машинистка)

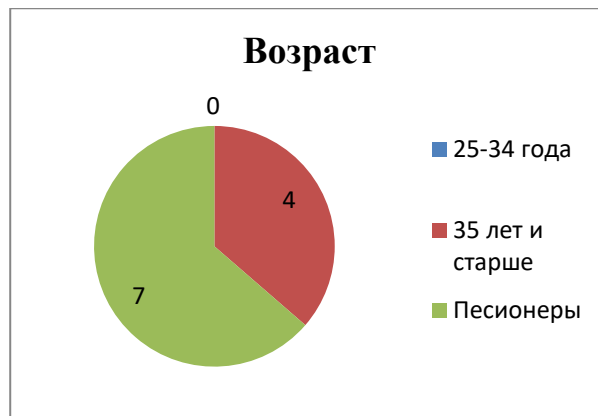
Вспомогательный персонал - 4 (3 сторожа (в т.ч. 1 совместитель), 1 уборщик производственных и служебных помещений), 1 рабочий по комплексному обслуживанию здания (внутреннее совмещение).

Основной персонал - 11 (учителя - 10 (в т.ч. 2 совместителя); социальный педагог-1)
Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%

Характеристика педагогического коллектива:

	Численность	Занятость		Квалификация				Образование			Педстаж		Возраст		
		Полная	Неполная	Высшая	Первая	СЗД	Не проходили	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	1 год -20 лет	21 год и более	25-34 года	35 лет и старше	Пенсионеры
Педагоги:	11	2	9	-	4	7	-	8	2	1	2	9	-	4	7
Учителя	8	1	7	-	2	6	-	5	2	1	1	7	-	2	6
Соцпедагог	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Учителя-совместители	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-	-	2	-	1	1





Курсовая подготовка педагогов, профессиональная переподготовка в 2023 году

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
1	Семенова Ольга Сергеевна	ООО "Инфоурок"	27.09.2023 г	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	18.03.2023	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безопасности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»
2	Телиус Ольга Михайловна	АО ИОО	11.02.2023	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя",
		АОИОО	25.08.2023	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)"
		АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	24.08.2023	"Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации"

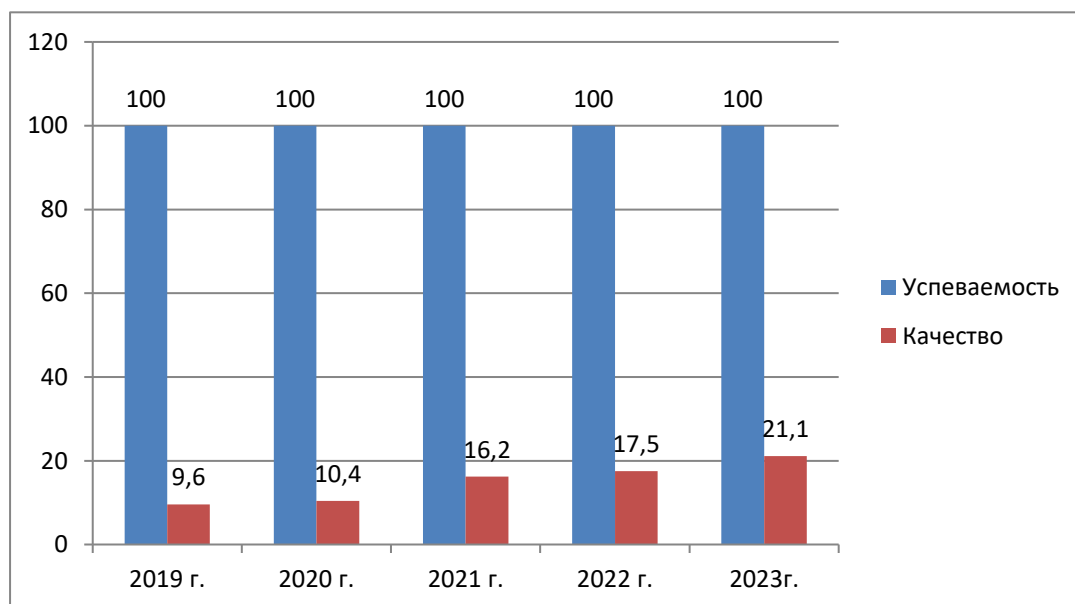
		АО ИОО	01.09.2023	"Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»,
3	Булдакова Ксения Викторовна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	18.03.2023	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безопасности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»
4	Сунгурова Надежда Алексеевна	АО ИОО	08.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»
5.	Сунгурова Татьяна Ивановна	ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	16.10.2023	"Методика обучения дисциплине "История и обществознание" в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»
6	Лаврентьева Ольга Дмитриевна	ООО "Инфоурок"»	18.01.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО
		ООО "Инфоурок"	19.06.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
7	Сабирова Ольга Вячеславовна	АО ИОО	23.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
8	Передкова Людмила Сергеевна	АО ИОО	31.03.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		АО ИОО	30.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

				биологии»
9	Алиева Анна Камаловна	АО ИОО	14.04.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
10	Шилова Светлана Геннадьевна	АО ИОО	30.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики»
		АО ИОО	11.02.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.

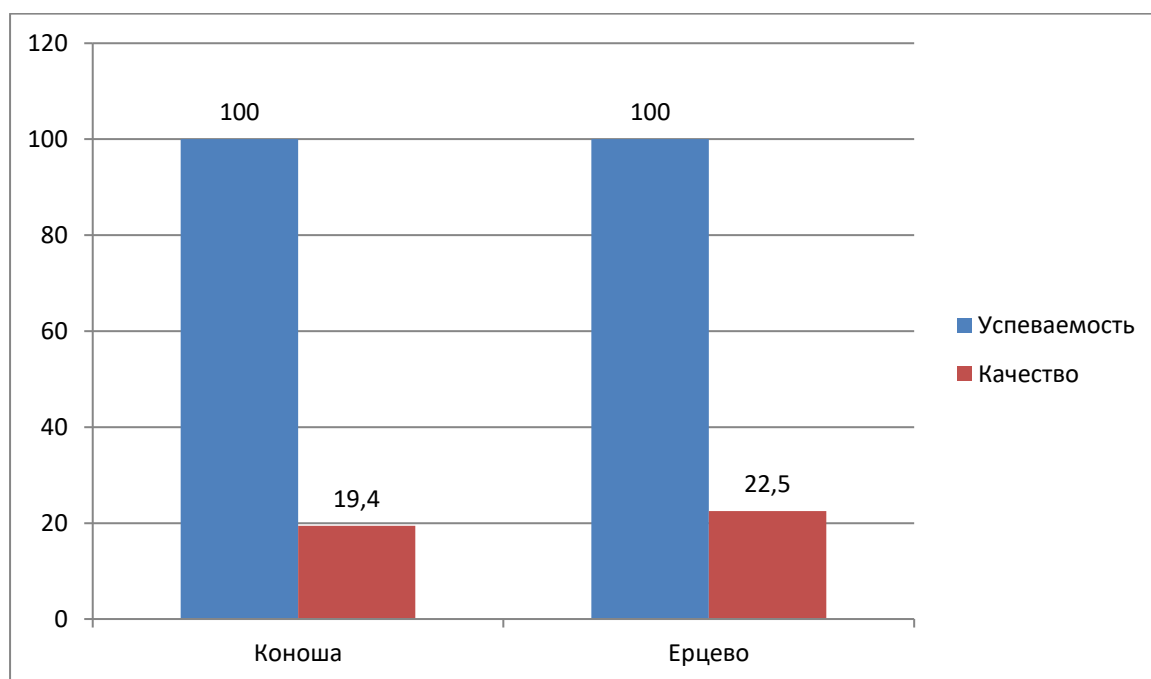
Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Качество знаний (успевают на «4» и «5» в %)	9,6	10,4	16,2	17,5	21,1
Обученность (успевающие по всем учебным предметам в %)	100	100	100	100	100



4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

КЛАСС	Учащихся всего на учебного конце года	Успеваемость

		<i>успевают</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>% качества</i>
п. Коноша					
10	13	13	100	2	15,4
11	15	15	100	1	6,7
12	8	8	100	4	50
Всего	36	36	100	7	19,4
УКП при ИК-28 п. Ерцево					
6	4	4	100	0	0
9	4	4	100	0	0
10	6	6	100	2	33,3
11а	9	9	100	2	22,2
11б	9	9	100	3	33,3
12	8	8	100	2	25
Всего	40	40	100	9	22,5
Всего по ОО	76	76	100	16	21,1



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Работа велась по следующим направлениям: изучение документации администрацией школы, решение организационных вопросов, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов обучающимися 9, 12 классов.

Велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися выпускных классов по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работе о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: ученические собрания, педагогические советы.

В образовательном учреждении был оформлен и функционировал стенд информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Государственная итоговая аттестация - 2023».

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с обучающимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов.

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации было допущено 4 обучающихся 9 - го класса, 17 – обучающихся 12-го класса.

ГИА-9 проводилась в традиционной форме (ГВЭ) по русскому языку, математике, обществознанию и биологией. Средний бал по русскому языку - «3», математике – «3», биологии – «4», обществознанию – «3». Обучающийся завершил обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошёл государственную итоговую аттестацию (получил по сдаваемым учебным предметам оценку не ниже «удовлетворительно»), получил аттестат об основном общем образовании.

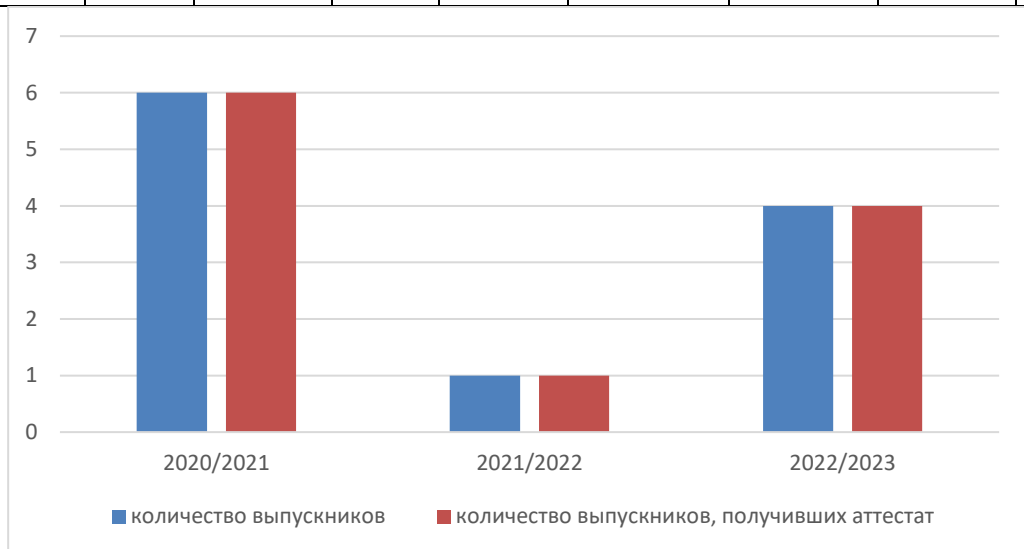
ГИА-11(12) проводилась в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, результаты которой признавались результатами ГИА-11(12) и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Выпускники 12 классов (17 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний бал ЕГЭ по математике (базовая) – «4», русский язык – 46. Средний балл ГВЭ по математике – «3», по русскому языку – «3».

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	<i>9 классы</i>	<i>11 классы</i>
Общее количество выпускников	4	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	4	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА из них:	0	8
- в форме ОГЭ (ЕГЭ);		
- в форме ГВЭ.	4	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	17

Общая численность выпускников 9 класса за последние три года

	Общее количество выпускников	Количество обучающихся на семейном образовании	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА из них в форме		Количество обучающихся, получивших аттестат	Процент количество обучающихся, получивших аттестат
					ОГЭ	ГВЭ		
2020/2021	6	0	0	0	1	5	6	100
2021/2022	1	0	0	0	0	0	1	100
2022/2023	4	0	0	0	0	4	4	100



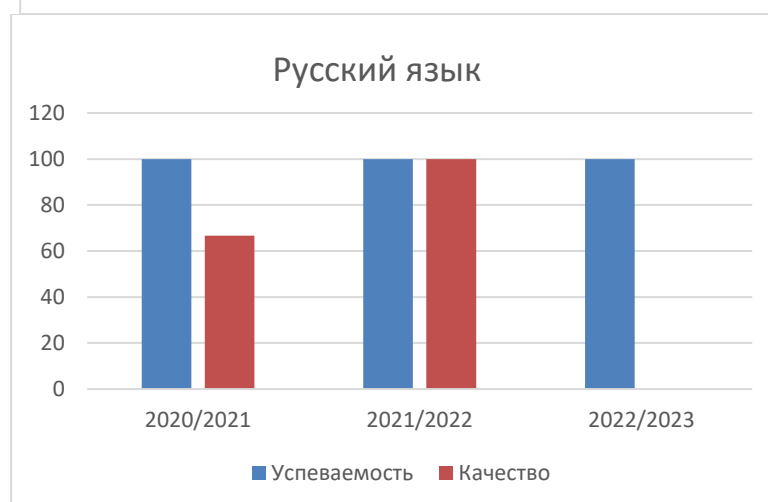
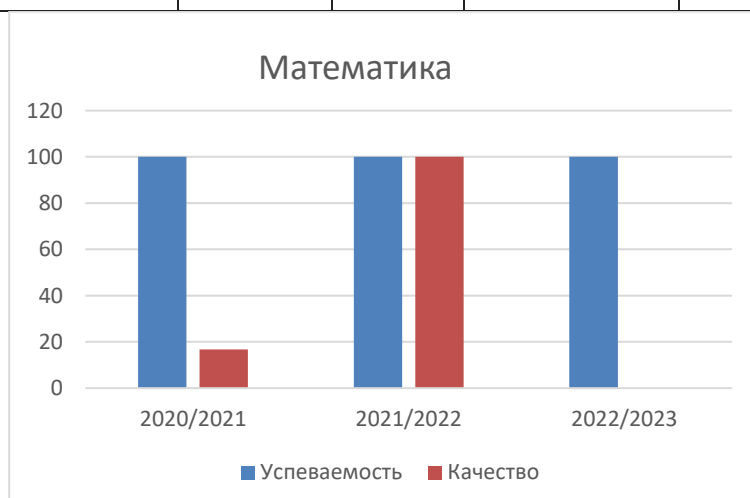
Общая численность выпускников 12 класса за последние три года

	Общее количество выпускников	Количество обучающихся на семейном образовании	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА из них в форме		Количество обучающихся, получивших аттестат	Процент количество обучающихся, получивших аттестат
					ЕГЭ	ГВЭ		
2020/2021	31	0	0	0	5	26	30	96,8
2021/2022	37	0	0	0	6	31	35	94,6
2022/2023	17	0	0	0	8	9	17	100



Результаты ГВЭ-9 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2020/2021	100	16,7	3	100	66,7	4
2021/2022	100	100	4	100	100	4
2022/2023	100	0	3	100	0	3



Результаты ГВЭ-9 по предметам по выбору

Учебный год	Обществознание			Биология		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	0	4	100	100	4
2022/2023	100	25	3	100	100	4



Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся	8	8
Средний балл	46	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	12,5
--	---	------

Результаты ГИА (ЕГЭ) по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык	
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
2020/2021			3	100	3
2021/2022	83,3	33,3	3	100	49,7
2022/2023	100	62,5	4	100	46



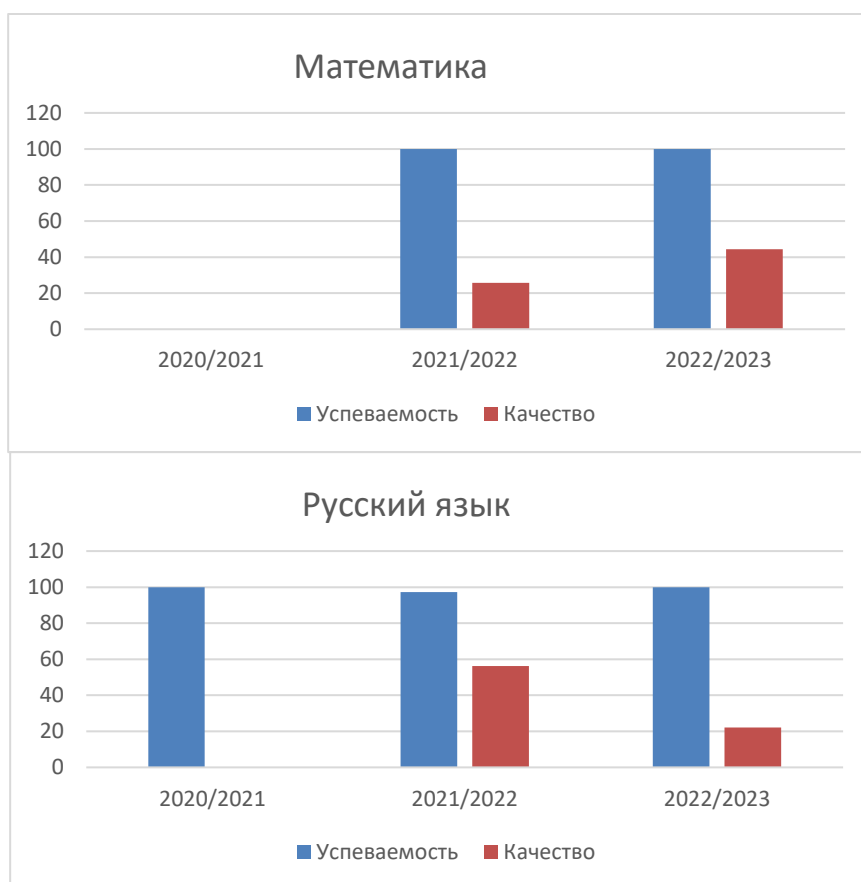
Результаты ГИА (ГВЭ) в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	9	9
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие	0	0

баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
--	--	--

Результаты ГИА (ГВЭ) по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2020/2021			3	100		
2021/2022	100	25,8	3	97,3	56,3	4
2022/2023	100	44,4	3	100	22,2	3



Раздел 5. Методическая деятельность.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания

Методическая работа - это ещё и систематическая индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства

Отталкиваясь от темы района «Повышение качества образования», на

методическом совете школы была определена методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в вечерней школе»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС в вечерней школе и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО) и поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО)
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Разработать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

5.1. Общая характеристика.

Администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года были посещены организационные мероприятия проводимые специалистами управления образования. Учителя-предметники посетили мероприятия по совершенствованию педагогического корпуса: организация работы районных методических объединений педагогов (по отдельному плану).

Учителя и обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку молодых талантов:

– Школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-12 классов (сентябрь-октябрь). В нём приняли участие 2 обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности (участники). Традиционно прошли тематические недели: неделя математики и неделя экономических знаний, неделя экологических знаний, а также недели инклюзивного образования.

Открытые уроки, проводимые учителями в течение года, прошли на хорошем методическом уровне с применением ИКТ.

В октябре 2022 года социальный педагог Булдакова К.В посетила совещание по теме «Межведомственное взаимодействие при формировании безопасного образовательного пространства» в очном формате.

Учитель истории и обществознания и руководитель РМО учителей истории и обществознания Семенова О.С. представила опыт работы по теме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в МБОУ «Коношская В (С) Ш» в рамках

изучения предметов история и обществознание, приняла участие в районном конкурсе методических разработок «Мы граждане России» и в составе жюри конкурса по направлению урок .

Сабилова О.В., учитель английского языка приняла участие в работе жюри районного квеста по английскому языку среди 7-9 классов по произведению Джоан Роулинг «Гарри Поттер» с 14 ноября по 11 декабря 2022

На базе школы проведены Всероссийские олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, избирательному праву. Обучающийся 12 класса Ермаков Денис стал участником муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и регионального этапа олимпиады по избирательному праву (1 участник).

В марте на базе школы проведена районная интеллектуальная игра «Архангельской области -85 лет». Пятеро обучающихся 10-12 классов школы приняли участие в игре (грамота УО от 14.03.2023)

3 марта 2023 с обучающимися 10-12 классов школы проведено открытое внеурочное мероприятие по обществознанию «Молодые избиратели» с участием председателя ИК Коношского района и учителями истории и обществознания школ района

5.2. Аттестация педагогических работников

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году прошли 3 учителей: Сабилова Ольга Вячеславовна, учитель иностранного языка, Булдакова Ксения Викторовна, социальный педагог и Сунгурова Надежда Алексеевна, учитель физической культуры и ОБЖ.

5.3 Участие в семинарах, конференциях, акциях, вебинарах, конкурсах

Ф.И.О	Участие в семинарах, конференциях, акциях
Сунгурова Н.А	<p>-приняла участие в работе научно-практической конференции «Проблемы здоровья школьников и технологии физической культуры в Северо-Арктическом регионе» с докладом по теме: «Применение подвижных игр ,как средства оздоровления на уроках физической культуры»(27 октября). .</p> <p>-получила диплом призёра Всероссийского сетевого конкурса «Современный урок (занятие)».Номинация «Современный урок в школе», в Академии Образования взрослых «Альтернатива», Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования. г. Киров.(ноябрь).</p> <p>Приняла участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, с получением сертификата (декабрь).</p> <p>.Приняла участие в этнографическом диктанте ,с получением сертификата.(ноябрь).</p>
Передкова Л.С.	Приняла участие во Всероссийском этнографическом диктанте Получен сертификат.
Сунгурова Т.И.	Большой этнографический диктант с получением сертификата. Приняла участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 02.12.2022 г.(Сертификат)
Сабилова О.В	Большой этнографический диктант с получением сертификата
Шилова С.Г.	Участие в работе вебинара по теме: «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные стандарты».сертификат Вебинар «Теория вероятностей на ЕГЭ».Сертификат вебинар «Оценка математической грамотности :подходы и

	технологии». Большой этнографический диктант.
Семенова О.С.	Большой этнографический диктант с получением сертификата. Приняла участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 02.12.2022 г. Сертификат Участие в акции «Капля жизни». Сентябрь 2022 Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны-«Диктант Победы».в 2022году и Диктант победы 2023 Участие совместно с обучающимися в правовом диктанте(11 человек)
Булдакова К.В.	Участие совместно с обучающимися в правовом диктанте Большой этнографический диктант с получением сертификата
Телиус О.М.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны-«Диктант Победы».в 2023году Большой этнографический диктант с получением сертификата

Открытые уроки и мероприятия

Сунгурова Н.А	В октябре провела урок по Гражданской обороне с учениками 10 класса Урок с обучающимися 11 класса по нравственному воспитанию на тему: «1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом»
Семенова О.С.	Ежемесячное участие в онлайн –уроках по ФГ от ЦБ РФ с обучающимися (Сертификаты) 23.09.22 Всероссийский Петровский урок В октябре провела урок по Гражданской обороне с учениками 10-12классов 28.10.22 Общешкольное мероприятие «День народного единства. Символы РФ» 13.12.22 внеурочное мероприятие совместно с ЦБ имени И.Бродского битва эрудитов «Игры разума» 10.11.22 Уроки качества Внеурочное мероприятие по истории лекция А. В. Кренина «О чем говорят фотографии» 28.11.22 открытое мероприятие разговоры о важном Символы рф 09.12.22 День Героев Отечества. Общешкольное мероприятие «В жизни всегда есть место подвигу» В марте на базе школы проведена районная интеллектуальная игра «Архангельской области -85 лет». Пятеро обучающихся 10-12 классов школы « приняли участие в игре (грамота УО от 14.03.2023) 03 марта 2023 с обучающимися 10-12 классов школы проведено открытое внеурочное мероприятие по обществознанию «Молодые избиратели» с участием председателя ИК «Коношского района» и учителями истории и обществознания школ района. (Справка УО от 03.03.23)
Булдакова К.В	23.09.22 Всероссийский Петровский урок 09.12.22 День Героев Отечества. Общешкольное мероприятие «В жизни всегда есть место подвигу»

Раздел 6. Воспитательная работа образовательного учреждения.

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной работе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: принимать ученика таким, каков он есть; учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению его к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ученик не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащегося.

Воспитательная цель школы: *: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально - значимых знаний), в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений), в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

ЗАДАЧИ:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддержать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства(куратора) в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) организовывать профилактическую работу со школьниками
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*
- 10) Формировать основы финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих

эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

11) познакомить обучающихся с достопримечательностями и традициями Архангельской области

12) вовлекать школьников в деятельность, которая даст им возможность приобрести социально-значимые знания

Внеклассная воспитательная работа проводилась по таким направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

С целью развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей были проведены общешкольные мероприятия, такие как «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День гражданской обороны», «Урок мужества», «Без срока давности. Ленинград-непокорённый город» «День прав человека», «День Конституции», общешкольный классный час «День героев Отечества», уроки мужества, посвященные памятным датам, классный час «Афганистан- наша память и боль», классный час «Великой Победе посвящается», классный час «Сталинград-200 дней мужества и стойкости», классный час «Холокост! Как это было..», классный час «Герои нашего времени», классный час «Мы и цивилизация», «Наши святыни».

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

В целях формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся были проведены следующие беседы: «Толерантное отношение друг к другу», «Какие народы живут в нашей стране», «Толерантность и мы», «Поведение человека как образ жизни».

В целях развития потенциала обучающихся с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, согласно плана воспитательной работы МБОУ «Коношская В(С)Ш» на 2023-2024 учебный год в марте проведена неделя инклюзивного образования, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: классный час на тему «Мир доступен каждому», беседа «Дарите людям добро», тренинг на тему «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми».

3. Спортивно-оздоровительное направление обучающихся.

Проведены тематические классные часы, общешкольные мероприятия по здоровому образу жизни на следующие темы «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровье сгубишь-новое не купишь», Витамины в весенний период», «Вся правда о курении», «Мы за ЗОЖ», «Вич-инфекция и её последствия», «Привычка-вторая натура».

Были проведены викторины, анкетирования по вопросам пропаганды здорового образа жизни обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в викторинах на знание профилактики Вич-инфекции.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских Уроках здоровья, направленных на профилактику ПАВ, таких как «Трезвый я- трезвая Россия», « Хорошая осанка», «Культура полоролевого общения»

Проведены всероссийские акции, такие как «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за здоровый образ жизни».

Среди обучающихся 10-12 классов были организованы и проведены соревнования по настольному теннису.

4. Интеллектуальное воспитание обучающихся

С целью формирования у обучающихся познавательных интересов, творческой активности в течение года с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуальная игра «Один за всех!»
- Интеллектуальная игра «Своя игра»
- Правовая викторина «Мир права»
- Интеллектуальная игра «Знаете ли вы право?»
- Общешкольная викторина «Правила дорожного движения»

5. Социокультурное воспитание обучающихся.

С целью формирования у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развития умения противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве были проведены, классные часы, беседы и общешкольные мероприятия:

- классный час «День Знаний»
- беседа «Как избежать конфликтных ситуаций»
- беседа «Интернет-пространство»
- общешкольное мероприятие «Опасности интернета»

Выводы: в течение года проведено 40 классных часа с целью реализации воспитательных задач. Проводилась систематическая работа по направлениям. Степень активности участия учеников в проведении общешкольных и классных мероприятий можно считать удовлетворительной.

В течение года проведены тематические уроки:

- Единый урок «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда в 1944» (27 января)
- Единый урок «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.» (2 февраля)
- «Есть такая профессия-родину защищать» (23 февраля)
- Всемирный день гражданской обороны (1 марта)
- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
- День здоровья (7 апреля)
- Гагаринский урок «Космос-это мы» (12 апреля)
- День пожарной охраны (29 апреля)
- День Победы (6 мая)
- Международный день семьи (15 мая)
- Всероссийский Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом» (5 сентября)
- Всероссийский Урок безопасности школьников в Сети Интернет (30 сентября)
- Всероссийский Петровский урок (22 сентября)
- Единый урок «День неизвестного солдата» (3 декабря)
- Единый урок «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г.» (5 декабря)
- Урок пожарной безопасности (16 декабря)

Проведены запланированные тематические недели:

- В феврале - Декада социально-правовых знаний
- В марте - Неделя инклюзивного образования
- В апреле – Неделя профилактики правонарушений

- В октябре - Единая неделя профилактики «Неделя правовой грамотности».

Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Деятельность школы по вопросам предупреждения асоциального поведения среди обучающихся реализуется согласно плана, утвержденного директором школы.

- по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся за 2023-2024 учебный год проведены классные часы, общешкольные мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики.
- по профилактике правонарушений также проводилась профилактическая работа с родителями - цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.
- по профилактике экстремистских настроений в среде обучающихся проводились беседы.

Было проведено анкетирование, цель которого - выявить обучающихся, подверженных влиянию идеологии экстремизма. Анализ показал, что экстремистски настроенных групп или обучающихся в школе нет. Уровень толерантности среди обучающихся 10 – 12 классов достаточно высокий; в школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку; случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

- по профилактике экстремистских настроений в среде обучающихся проведено общешкольное родительское собрание, на котором был рассмотрен вопрос, связанный с противодействием экстремизму по теме «Экстремизм в современном обществе».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – нет, т.к. обучающиеся школы, это в основном семейные или работающие люди, молодые мамы, находящиеся в отпуске по уходу за маленьким ребенком.

7.3. Участие обучающихся в акциях, творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса, акции</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Уровень конкурса, акции</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Результат участия</i>
1	Участие в акции «Капля жизни»	сентябрь 2022		Общероссийская образовательная акция	15	Участники
2	Участие в Международной акции Диктант Победы	03.сентября 2022	Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое	Международная просветительская акция	5	Участники

			общество при содействии Минпросвещения России, Рособнадзора, Россотрудничества, движения «Волонтеры Победы», Российского союза .			
3	Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	07 ноября 2022	Федеральное агентство по делам национальностей	Международная просветительская акция	8	Участники
4	Тест по истории «Великой Отечественной войны»	24 ноября 2022	Молодежный парламент при Государственной Думе и молодежные парламенты .	Международный	6	Участники
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Ноябрь 2022	ИК АО	Региональный	1	Участник
6	Мероприятие битва эрудитов «Игры разума»	Декабрь 2022	ЦРБ имени И.Бродского	Районная	15	Участники
7	Участие в правовом диктанте	декабрь 2022	Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» и общероссийская общественная организация «Деловая Россия» при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «	Всероссийский	11	Участники

			Московский государственный юридический университет			
8	Участие в конкурсе на лучший перевод на иностранном языке	Февраль 2023	ОУ администрации Коношского района	Районный	1	Призер в номинации «Классика перевода»
9	Участие в районной интеллектуальной игре по краеведению среди обучающихся 7-11 классов «Архангельской области-85 лет»	Март 2023	ОУ администрации Коношского района	Районный	5	Участники
10	Участие в Международной акции Диктант Победы	28 апреля 2023 года		Международный	22	Участники

Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации (2022-2023 учебный год)

Цель профориентационной работы в МБОУ «Коношская В(С)Ш»: выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С целью профориентации 9 декабря состоялась беседа сотрудника ФСИН Щегловой Д.В. на тему «Преимущества работы во ФСИН»

16 декабря среди обучающихся 12-ых классов состоялось мероприятие с применением ИКТ на тему «День САФУ», целью которого было познакомить будущих выпускников с направлениями подготовки и перечнем вступительных испытаний.

Профориентационная работа проводилась с использованием Всероссийских профориентационных уроков на следующие темы : « Художник-аниматор», «Кажется, мультик собирается», «Графический дизайн», «Я дизайнер, я так вижу», «Компетенция «Электрика».

В рамках реализации программы «Твой выбор» среди обучающихся 10-12 классов 14 марта была проведена экономическая игра «Кадровый вопрос», цель которой направлена на первичное знакомство с профессией железнодорожника .

В течение учебного года с обучающимися были проведены профориентационные беседы по следующим темам: « Профессиональный тип личности», «Какой у тебя тип

мышления», «Моя страна-моё будущее», «Склонности и профессиональная направленность», «Моя профессия», «Ситуация на рынке труда».

На официальном сайте школы, в разделе «Профорентация», для выпускников, постоянно размещается и обновляется информация о возможном обучении или трудоустройстве.

Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В течение года были проведены тематические классные часы по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек:

- Беседа на тему «Профилактика простудных заболеваний»
- Беседа на тему «Здоровье сгубишь-новое не купишь»
- Беседа на тему «Витамина в весенний период»
- Беседа на тему «Витамины в зимний период»
- Беседа на тему «Мы за ЗОЖ»
- Беседа на тему «Осторожно - грипп!»
- Классный час «Мы выбираем жизнь!»
- Анкетирование «О вреде курения»
- Акция «День без сигарет»
- Классный час на тему «Мы за здоровый образ жизни»

По профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни за 2023 -2024 учебный год проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Проведение недели профилактики правонарушений (с приглашением специалистов системы профилактики)
- Общешкольное мероприятие на тему «Правда и мифы о СПИДе»
- Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Проведение декады социально-правовых знаний
- Проведены Уроки здоровья на следующие темы «Трезвый я-трезвая Россия», «Хорошая осанка».

По профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни за 2023 -2024 учебный год проведена работа с родителями, а именно рассмотрены вопросы, связанные с формированием потребности в ЗОЖ, профилактикой употребления курительных смесей и ПАВ:

- Беседа на тему «Здоровый образ жизни»
- Беседа на тему «Профилактика ПАВ»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формирования навыков здорового образа жизни у учащихся. В ежегодном плане работы обязательно находят отражение вопросы здоровьесбережения. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играют классные руководители.

Так как основной контингент школы, это совершеннолетние обучающиеся, то среди них проводились различные социологические опросы, анкетирования для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни:

- Диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся.

Данные анкетирования показали, что в области риска в 2022-2023 учебном году - 0 % обучающихся.

У обучающихся достаточно высокая степень потребительских установок.

Анкетирование по выявлению отношения обучающихся к употреблению ПАВ показало, что 100 % обучающихся считают, что употребление ПАВ недопустимо. Обучающиеся считают, что необходимо вести здоровый образ жизни.

В школе значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся. В ежегодном плане воспитательной работы обязательно включены мероприятия по здоровому образу жизни. Ежегодно проводятся уроки здоровья, общешкольные и классные мероприятия, анкетирования, викторины, акции.

Раздел 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, предусматривает комплекс следующих мер:

1. Силы, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта (территории): сторож в вечернее и ночное время.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта: кнопка тревожной сигнализации, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Плесецкий отдел филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Архангельской области; вызов полиции по телефону – 02.

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории): объектовые системы оповещения: приемно – контрольный прибор «Гранит-8». Осуществляет контроль состояния шлейфов АПС, управление звуковым и световым оповещением, передает тревожное или другое сообщение на охранно – пожарную панель «Контакт GSM». Охранно – пожарная панель «Протон – 4». Прибор предназначен для приема данных от контрольных панелей и последующей передачи на пульт централизованного наблюдения. Звуковой оповещатель «ООПЗ-12». Уровень звукового давления не менее 103 дБ, напряжение питания 10.8...13.2 В, ток потребления не более 200 мА.

4. Наличие автоматической пожарной сигнализации. Характеристики: система рассчитана на круглосуточный режим работы, количество выходов в пожарную часть – 1. Оборудование включает в себя: приёмно-контрольный прибор «Гранит-8» - 1 шт, аккумулятор 7 а/ч, ручной извещатель ИНР-513-10 – 2 шт., дымовой извещатель ИП-212 – 41- 20 шт., световой указатель «Выход» ОПОП 1-09 – 3 шт., звуковой оповещатель «ООПЗ-12» – 2 шт., тепловой извещатель ИП114-5 – 2 шт. Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: звуковой оповещатель «ООПЗ-12» – 2 шт. Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации осуществляет Плесецкий отдел филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Архангельской области. На объекте используется 6 порошковых огнетушителей.

5. Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

5.1. Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта – Булдакова К.В. (приказ № 103-1/О от 30.08.2023 г.).

5.2. Имеются функциональные обязанности лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

5.3. Имеется распорядительный документ об утверждении конкретных требований антитеррористической защищенности объекта.

5.4. Имеется план мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта, предусматривающий реализацию утвержденных конкретных требований антитеррористической защищенности (приказ № 104/О от 30.08.2023 г. период действия 2023 – 2024 учебный год,

5.5. Имеется распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов.

5.6. Имеется инструкция по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта.

5.7. Имеется инструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

6. Проведение учений (тренировок, занятий) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях проводится 2 раза в год.

В школе ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2023 года показал, что микротравм в школе не зарегистрировано.

Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

11.1. Библиотечно-информационное обеспечение.

В школе нет библиотеки, но есть фонд учебников (3030 экземпляров) и художественной литературы (353 экземпляра); словари: орфографические, толковые, иностранных слов и другие.

<i>Наименование показателей</i>	<i>№ строк и</i>	<i>Поступило экземпляров за отчётный год</i>	<i>Выбыло экземпляров за отчётный год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчётного года</i>
1	2	3	4	5
Объём библиотечного фонда-всего (сумма строк 06-07)	01	596	0	3592
Из него:	02	596	0	3030
<i>учебники</i>	03	0	0	154
<i>учебные пособия</i>	04	0	0	353
<i>художественная литература</i>	05	0	0	55
<i>справочный материал</i>	06	596	0	3592
Из строки 01:	07	0	0	0
<i>Печатные издания</i>	08	0	0	0
<i>аудиовизуальные документы</i>	09	0	0	0
<i>документы на микроформах</i>				
<i>электронные</i>				

документы				
-----------	--	--	--	--

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Школе требуется дополнительное финансирование библиотеке на закупку периодических изданий и обновлением фонда художественной литературы.

11.2. Информатизация образовательного процесса.

Основные направления информатизации школы:

- Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- ИКТ-сопровождение введения ФГОС
- Использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.
- Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
- Пополнение технической базы школы.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность с использованием дистанционных технологий.

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

В школе создана электронная информационно-образовательная среда.

Помимо официального сайта школы регулярно ведётся страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановление Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты, номер телефона;
- иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

11.3. Условия питания.

В школе не организовано питание, т.к. нет столовой.

11.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся осуществляется врачами ГБУЗ «Коношская ЦРБ» по договору о сотрудничестве. Обучающиеся школы

проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Все работники школы проходят ежегодные периодические медицинские осмотры в ЧУЗ "РЖД-МЕДИЦИНА" г. НЯНДОМА".

11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры

Администрация и педагогический коллектив школы постоянно работает над сохранением и пополнением материально-технической базы школы для успешной реализации учебных программ, здоровьесбережения обучающихся, социальной адаптации. В 2023 году была продолжена работа по совершенствованию школьной инфраструктуры: был выполнен косметический ремонт учебных кабинетов, произведён косметический ремонт в коридоров и служебных помещений.

Отсутствует актовый и спортивный залы. Имеется оборудование и спортивный инвентарь, соответствующий правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту.

Мебель соответствует группам роста учащихся. Нормативы СанПиНов (требования к освещению, тепловому и световому режимам, расписаниям учебных консультаций, максимальные величины образовательной нагрузки, включая объемы домашних заданий и другие санитарные нормы) соблюдаются.

Заключение комиссии о готовности школы к учебной деятельности: без замечаний и предложений.

11.6. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание № 3 на 2023 год от 31.12.2023 г. Соглашение между управлением образования и МБОУ «Коношская В(С)Ш» № 7 от 09.01.2023 г., № 30 от 09.01.2023 г. и №20-2023-019533 от 09.01.2023 г.
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	57 209,44
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	63 966,10

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2023 год предоставлена субсидия в объёме 11 719 415,92 рублей.

За 2023 год использовано субсидии на 11 719 415,92 руб., в том числе:

<i>Назначение расходов</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>
Заработная плата	7602,5
Начисления на выплаты по оплате труда	2276,1
Услуги связи и интернета	58,3
Коммунальные услуги	615,1
Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч. косметический ремонт кабинетов и помещений, установка окон	57,6
Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО; дератизация; ремонт оборудования; замена фильтров для очистки воды и др.)	73,2
Техническое обслуживание объектов движимого имущества	29,6
Противопожарные мероприятия	3,2
Проведение обязательных медицинских осмотров	55,9
Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка	35,5
Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности	33,1
Приобретение учебников	95,4
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	400,0
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	233,1
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество	150,8

Раздел 12. Востребованность выпускников.

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

По окончании среднего общего образования обучающиеся школы могут выбрать следующие программы дальнейшего обучения:

- Программы среднего профессионального образования.
- Программы высшего профессионального образования.

Анализ определения выпускников показывает, что основная часть, это уже трудоустроенные взрослые люди, далее это поступившие для дальнейшего обучения в колледжи и техникумы, также есть выпускники, которые после получения аттестата сразу уходят в армию и небольшая категория выпускников, которые пока не имеют возможности продолжить обучение по семейным обстоятельствам.

Определение выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений

<i>Кол-во выпускников</i>	<i>10 класс</i>	<i>ССУЗ, ПУ</i>	<i>Армия</i>	<i>Работа</i>	<i>не определились</i>
4	4	0	0	4	0

Определение выпускников 12-х классов общеобразовательных учреждений

<i>Кол-во выпускников</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>ССУЗ, ПУ</i>	<i>Армия</i>	<i>Работа</i>	<i>не определены</i>
17	0	4	1	16	0

Раздел 13. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01 января 2024 года.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/11,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку	49,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 (12) класса по математике	4 балла (БУ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человека/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человека/8,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человека/1,2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/16,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/41,7%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%

1.29.2	Первая	5 человека/41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/66,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/41,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человек/51,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «Коношская В(С)Ш» в сети Интернет.

"17" апреля 2024 г.

Директор МБОУ «Коношская В(С)Ш»
М.П.

О.М. Телиус